



SAR 2564

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้ทุกสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยทำสรุปรายงานการประเมินตนเองประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ตลอดจนเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2562 ลงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2562 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 ด้าน 25 ประเด็นพิจารณา

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งบุคลากรทุกคน ที่มีส่วนร่วมในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อแสดงถึงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2564 และที่จะกำลังดำเนินการต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่
กันยายน 2565

คำชี้แจง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) จัดทำขึ้นตามการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาซึ่งประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาและแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	39
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	41
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	57
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)	-
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	64
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

ผลการประเมินคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบการ 3 มาตรการ 9 ประเด็นการประเมิน ซึ่งปรากฏผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ระดับคะแนน 31.82 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

มาตรฐานที่ 2. การจัดการอาชีวศึกษา

ระดับคะแนน 88.29 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ระดับคะแนน 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

รวมเฉลี่ย 64.12 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา โดยนำนโยบายจากต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติ การสร้างสังคมเครือข่ายร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษา การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษา จึงทำให้ได้รับความเชื่อมั่น จากสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

- สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 64.12

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ได้รับชื่นชม และเป็นที่ยอมรับในการบริหารงานการจัดการอาชีวศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ องค์กร และชุมชนให้การยอมรับ และยินดีร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สู่มาตรฐานสากล

- สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ

1.2 จุดเด่น

1.2.1 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับทั้งภาครัฐและเอกชน ในการให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การให้บริการวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน ในระบบการเรียนทวิภาคี

1.2.3 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีการจัดพัฒนาแผนการเรียนร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศ ในการยกระดับมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษาสู่สากลตามนโยบายของต้นสังกัด

1.2.4 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของหน่วยงานและองค์กรทั้งในและต่างประเทศ

1.2.5 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ มีสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.6 มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคนิคการสอน และสื่อที่หลากหลาย และมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.7 มีโครงการจิตอาสาและการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

1.2.8 ขยายโอกาสทางการศึกษาโดยการจัดการเรียนวิชาชีพและสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2.9 ผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานหลักสูตร

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.3.2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.3.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมจัดการการเรียนรู้ทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.3.4 สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง สู่การประกอบเชิงพาณิชย์ และนานาชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 เพิ่มช่องทางในการประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน เพื่อประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชาเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

1.4.3 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการให้เป็นระบบและพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

1.4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ แก่ ครู และนักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ และได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยนโยบายนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาเป็นแนวทางการจัดการศึกษา ดังนี้

2.1 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีโดยสถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 100 เปอร์เซ็นต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา

2.2 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชนและระดมทรัพยากรทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.4 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนการสอน

2.5 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี อาทิจากกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ กิจกรรมจิตอาสา

2.6 มีการบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

2.7 มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.8 ส่งเสริมให้มีการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียน นักศึกษา และให้สามารถนำไปใช้ได้จริง

2.9 มีระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา การตรวจสุขภาพประจำปี และห้องพยาบาลที่สะอาด ถูกสุขอนามัย ปลอดภัยไว้ให้บริการนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยอย่างทั่วถึง ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินภายในและภายนอก ทำให้สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานรัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของการจัดการศึกษา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ได้จัดการศึกษา โดยเปิดการสอนในระดับ ปวช. และปวส. และจัดการศึกษาทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี สามารถตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ผลดี และบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

3.1 วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียนในระบบปกติ ระดับ ปวช. 635 คน ระดับ ปวส. มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 258 คน เป็นนักเรียนในระบบปกติ 61 คน คิดเป็นร้อยละ 23.64 เป็นนักเรียนในระบบทวิภาคี 197 คน คิดเป็นร้อยละ 76.36 และจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100 เปอร์เซ็นต์ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขาวิชา

3.2 จัดการเรียนการสอนภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในสาขาวิชาเทคนิคการควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง และ สาขาวิชาช่างยนต์ เพื่อตอบสนองนโยบายยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล และผลิตกำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 จัดการเรียนการสอนทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนบ้านไผ่พิทยาคม อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2562 เป็นต้นมา

3.4 การบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอย่างครบวงจร เป็นนโยบายที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยจัดให้มีรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตร จัดอบรมแผนธุรกิจ สนับสนุนเงินทุนเพื่อการประกอบการ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการทุกสาขาวิชา จากการประกวดศูนย์บ่มเพาะ วิทยาลัยได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะ ระดับ 3 ดาว

3.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับภาครัฐและเอกชน กรอ.อศ

3.6 วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาคณะความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การจัดการดำเนินการอาชีวศึกษาโครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระบบรถไฟฟ้า และการจัดการและบำรุงขนขาลา สำหรับช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง"

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคน มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อดำเนินการตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่จะต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ และในจำนวนที่เพียงพอ โดยให้ภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการมาร่วมจัดการเรียนการสอน และร่วมประเมินผลสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้ตรงตามความต้องการและสามารถรับเข้าทำงานได้เลย ซึ่งปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาคเอกชนมีความร่วมมือกันมากขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา และยกระดับคุณภาพวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น การร่วมมือกับคณะกรรมการสานพลังประชารัฐ ด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2) กับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) และการรับฟังผลสะท้อนจากภาคเอกชน เกี่ยวกับความต้องการด้านกำลังคนอาชีวศึกษา ที่มีสมรรถนะในระดับที่สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมกับค่าตอบแทนในแต่ละระดับสมรรถนะ จำเป็นต้องปฏิรูปการจัดการอาชีวศึกษาทั้งระบบ โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาปัจจุบันให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกระดับ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ผลผลิตและให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศซึ่งจะมีผลให้เกิดสาขาอาชีพใหม่ ๆ ขึ้นในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเฉพาะอาชีพกลุ่มอุตสาหกรรมในอนาคต First S-Curve และ New S-Curve ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ หรือ New Growth Engine การแก้ปัญหาขาดแคลนแรงงาน และรองรับสังคมผู้สูงอายุในอนาคต รวมทั้งเพื่อเป็นการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ ในการนี้กระทรวงศึกษาธิการจึง ดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลที่เปิดหลักสูตรอาชีวะพันธุ์ใหม่ ที่มีคุณภาพระดับสูงและมีความเชี่ยวชาญสูง ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ ภายในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2561 ซึ่งยังไม่มีหลักสูตรพันธุ์ ใหม่ตามที่กำหนด

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น และการขาดแคลนกำลังคนในสาขาอุตสาหกรรมที่เป็นการพัฒนา ประเทศเร่งด่วน กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงได้ร่วมกันพัฒนา หลักสูตรอาชีวะพันธุ์ใหม่ (Premium Program) ตามมาตรฐานสากล จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่าง อากาศยาน สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม สาขาวิชาระบบ ขนส่งทางราง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาเกษตรก้าวหน้า เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวะพันธุ์ใหม่ (Premium Program) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วุฒิบัตรการอบรมระยะสั้น และปริญญา ตรี เพื่อเป็นครูอาชีวะพันธุ์ใหม่ สร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ และสมรรถนะ เป็นช่างเทคนิค/ นัก เทคโนโลยีเชี่ยวชาญสูง มีแนวคิดเชิงวิศวกรรม สามารถทำงานตามมาตรฐานสากล เป็นการเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายประเทศไทย 4.0 ในการสร้าง กำลังคนเพื่ออุตสาหกรรม 4.0 จำนวน 6 สาขาวิชา โดยเริ่มเปิดรับสมัครนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2561 (พฤษภาคม พ.ศ. 2561) เพื่อให้สามารถผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ทันต่อความต้องการอุตสาหกรรมเป้าหมาย 6 กลุ่มอุตสาหกรรม ลดความเสี่ยงการย้ายฐานการผลิตของกลุ่มอุตสาหกรรมเนื่องจากขาดแคลนกำลังคนที่มี คุณภาพและสมรรถนะ ซึ่งอาจส่งผลกระทบกับระบบเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาและผลิตกำลังคน เพื่อรองรับการลงทุนในอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย Super Cluster 10 Cluster ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เพื่ออนาคต New Engine of Growth จึงได้จัดทำโครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มี สมรรถนะ สำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการปฏิรูปการ

อุดมศึกษาไทย จำนวน 6 สาขาวิชา สถานศึกษานำร่องจำนวน 27 แห่ง ที่เป็นการต้องการเร่งด่วนของประเทศไทยในปัจจุบันและรับความต้องการของประเทศในอนาคต

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ สำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวะพันธุ์ใหม่ที่เป็นช่างเทคนิค/นักเทคโนโลยีที่มีความชำนาญขั้นสูงตามนโยบาย Thailand 4.0 และมีความรู้ สมรรถนะตรงกับความต้องการ ของผู้ประกอบการในภาคการผลิต สำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย New Growth Engine 6 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาช่างอากาศยาน สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และสาขาวิชาเกษตรก้าวหน้า

4.2.2. เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรอาชีวะพันธุ์ใหม่ (Premium Program) โดยใช้หลักสูตรและมาตรฐานที่เป็นสากล

4.2.3 เพื่อพัฒนาระบบและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Work Integrated Learning (WIL) แบบเข้มข้น ร่วมกับสถานประกอบการของภาคอุตสาหกรรม ในลักษณะ “ร่วมผลิต และร่วมใช้ กำลังคนที่มีคุณภาพสูง” ระหว่างภาครัฐกับเอกชน

4.2.4 เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบ Consortium ระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับสถานประกอบการ โดยมีข้อตกลงความร่วมมือเพื่อดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

4.3 วิธีดำเนินการ

4.3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ

4.3.2 รับสมัครนักศึกษาตามแผน

4.3.3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระบบรถไฟฟ้า และการจัดการและบำรุงรักษาลา สำหรับช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

4.3.4 ประเมินผลการปฏิบัติการระบบรถไฟฟ้า และการจัดการและบำรุงรักษาลา

4.4 ผลการดำเนินงาน

ปัจจุบันมีนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบรถไฟฟ้า และการจัดการและบำรุงรักษาลา สำหรับช่างเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

4.5 ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.5.1 นักศึกษาได้พัฒนาพื้นฐานความรู้ และเทคโนโลยีด้านรถไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบขนส่งทางราง

4.5.2 นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนทัศนะ ความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ด้านเทคโนโลยีด้านรถไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบขนส่งทางราง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ 113 หมู่ 2 ตำบลหนองน้ำใส อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ 043272129 โทรสาร 043272129-490

E-mail knonkaen08@vec.mail.go.th Website www.bpic.ac.th/

ประวัติสถานศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

“สร้างสัมพันธ์ มั่นคุณธรรม หมั่นศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม”

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานด้านวิชาชีพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รองรับอุตสาหกรรมของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ รู้จริง ทำได้
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประกอบอาชีพ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและพัฒนาส่งเสริม ฝึกอบรมด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานเพื่อยกระดับกำลังคนอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนโดยใช้กระบวนการ STEM มาบูรณาการจัดการ
3. ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ
4. บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

อัตลักษณ์ ของนักเรียนนักศึกษา

ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ

อัตลักษณ์ ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

วิทยาลัยเฉพาะทางด้านการรถไฟและความร่วมมือไทย-จีน

เอกลักษณ์

สถานศึกษาร่มรื่น

จุดเด่นวิทยาลัย

ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา

จุดเน้นวิทยาลัย

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

สีประจำวิทยาลัย

“สีเหลือง” เป็นสีประจำวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ หมายถึง ความสว่าง ปัญญา

เพลงมาร์ชวิทยาลัย (คำร้อง – ทำนอง ชาญชัย คำสีแก้ว)

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่	จุดประกายสร้างสรรค์การศึกษา
มุ่งมั่นสร้างอาชีพเพียรวิชา	หลายสาขาเปิดกว้างเพื่อชุมชน
สร้างสัมพันธ์ลือลั่นเรตราชนก	สิ่งประจักษ์คือมั่นคงคุณธรรม
หมั่นศึกษาพากเพียรเป็นประจำ	ร่วมใจกันเพื่อพัฒนาสังคม
วิทยาลัยแห่งการเรียนรู้	ก้าวเดินสู่สังคมตั้งใจมั่น
มาตรฐานครูเต็มจรรยาบรรณ	เน้นสำคัญนักศึกษาเป็นคนดี
ร่วมราชพฤกษ์กึกก้องแดนดิน	ยังไม่สิ้นถิ่นนี้ปัญญาไทย
สีเหลืองเลื่องชื่อจงภูมิใจ	หนองน้ำใสคือถิ่นของเรา

วิทยาลัย.....การอาชีพ.....บ้านไผ่...1...2

ประวัติวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 113 หมู่ 2 ตำบลหนองน้ำใส อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ 40110 โทร 0-4327-2129 โทรสาร. 0-4327-2129 ต่อ 490

E-mail : khonkaen08@vec.mail.com Webmaster : tiwa101@yahoo.co.th

บริเวณภายในสถานศึกษา

มีเนื้อที่รวม 71 ไร่ 3 งาน 14 ตารางวา

ประวัติการจัดตั้ง

ปี 2538 คณะกรรมการสภาตำบลหนองน้ำใส อำเภอบ้านไผ่ ได้มีมติยกที่ดินให้กรมอาชีวศึกษาเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2538

9 กรกฎาคม 2539 ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

พุทธศักราช 2539

- กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เสนอโครงการการขอใช้ที่ดินเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น โดยได้รับการสนับสนุนจาก ส.ส.น.พ. เปรมศักดิ์ เพียยุระ และคหบดีอำเภอบ้านไผ่ นำโดย ดร. ยิ่งยง สุวดีพาณิชย์ โดยใช้งบประมาณเหลือจ่ายในการจัดตั้ง
- ได้รับการพัฒนาอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2540

- 20 ธันวาคม 2540 กระทรวงมหาดไทยอนุมัติให้กรมอาชีวศึกษา (เดิม) ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ เลขที่ 179 หมู่ 2 ตำบลหนองน้ำใส อำเภอบ้านไผ่ เนื้อที่ประมาณ 99 ไร่ 2 งาน 33 ตารางวา เพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่
- ได้รับการพัฒนาห้องน้ำครูอาจารย์ ข้างอาคารเรียนชั่วคราว

พุทธศักราช 2541

- สภามงคลการบริหารส่วนตำบลหนองน้ำใส อนุมัติให้วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ลดการใช้พื้นที่ลงเหลือ เนื้อที่ประมาณ 72 ไร่ 1 งาน ซึ่งเนื้อที่ที่เหลือให้ใช้เป็นที่ดินราษฎรใช้ร่วมกัน
- ได้รับการพัฒนาบ้านพักครูจำนวน 3 หลัง

พุทธศักราช 2542

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา ขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนและโรงปฏิบัติงานชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (เทคนิคพื้นฐาน)
- อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระเจ้า (ตึกพาณิชย์กรรม)
- ห้องน้ำ - ห้องส้อม จำนวน 2 หลัง (ช่างเทคนิคพื้นฐาน)

พุทธศักราช 2543

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- อาคารพัสตูกกลาง ขนาด 4 ห้อง จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2546

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ห้องประชุมราชพฤกษ์และสัตตบรรณ ขนาด 2 ห้อง จำนวน 1 หลัง
- ศูนย์บริการยานยนต์
- โรงจอดรถนักเรียนนักศึกษา จำนวน 1 หลัง
- อาคารสหกรณ์ร้านค้า

พุทธศักราช 2548

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- อาคารวิทยบริการ(อำนวยการ) ขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู(เพิ่มเติม) 1 หลัง

พุทธศักราช 2549

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- โรงจอดรถครู-อาจารย์ ขนาด 1 หลัง
- ศาลาพระพุทธรูป
- ปรับปรุงสนามฟุตบอล

พุทธศักราช 2550

- วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ได้ยื่นคำขอรังวัดเพื่อถอนสภาพและขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์หนังสือสำคัญสำหรับที่ทางหลวงที่ดินสาธารณประโยชน์เดิมเนื้อที่ 99 ไร่ 2 งาน 3 ตารางวา เนื้อที่ที่ขอใช้และถอนสภาพได้เนื้อที่ 71 ไร่ 3 งาน 14 ตารางวา
- ได้รับการพัฒนาอาคารศูนย์บ่มเพาะ จำนวน 1 หลัง (5 ห้อง)

พุทธศักราช 2551

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- คาร์แคร์ จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2552

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ราคา 3,000,000 บาท
- ห้องปฏิบัติการ

พุทธศักราช 2553

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ห้องเรียนทันสมัย แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ห้อง ราคา 250,000 บาท

พุทธศักราช 2554

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ห้องน้ำชายทันสมัย
- ห้องน้ำชาย-หญิง

พุทธศักราช 2555

- ห้องเรียนที่ทันสมัย (ห้องลีลาวดี)
- ห้องศูนย์บ่มเพาะ
- ห้องเรียนทันสมัย แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 1 ห้อง งบประมาณ 200,000 บาท

พุทธศักราช 2556

- ลานกีฬาอเนกประสงค์ สนามฟุตบอล
- สนามแบดมินตัน

- เวทีห้องประชุมอเนกประสงค์

พุทธศักราช 2557

- ห้องน้ำชาย – หญิง จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2558

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ราคา 5,000,000 บาท
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ราคา 1,499,900 บาท
- ปรับปรุงระบบประปา ราคา 1,034,000 บาท
- ปรับปรุงอาคาร ราคา 1,499,400 บาท
- ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ราคา 919,000 บาท

พุทธศักราช 2559

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง ราคา 11,373,300 บาท
- ปรับปรุงฝ้าเพดานอาคารอเนกประสงค์ ราคา 303,000 บาท
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ราคา 499,000 บาท

พุทธศักราช 2560

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ชุดจำลองปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตขั้นพื้นฐาน ราคา 2,990,000 บาท

พุทธศักราช 2561

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ชุดทดลองระบบอัตโนมัติสัญญาณและการควบคุมรถไฟ ราคา 1,300,000 บาท

พุทธศักราช 2562

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- อาคารเรียนรู้เทคโนโลยียานยนต์ สนับสนุนโดย บริษัท ตรีเพชร อีซูซุเซลส์ จำกัด

พุทธศักราช 2563

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่

- กั้นห้องเรียน แผนกวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง อาคารหลูบั่น
- กั้นห้องเรียน Smart Cyber แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พุทธศักราช 2564

ได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่

- ชุดครุภัณฑ์เครื่องกลโรงงานพร้อมโปรแกรมออกแบบIntelligent Maching
- ชุดฝึกแผนโทรกราฟพร้อมอุปกรณ์
- ร้านจำหน่ายเครื่องดื่ม กาแฟ

การจัดการศึกษา

ข้อมูลแผนการเรียน

1. เวลาเรียน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคเรียน สำหรับปีการศึกษา 2564

กำหนด เปิด – ปิดภาคเรียนดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 เดือน พฤษภาคม – เดือน ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือน ตุลาคม – เดือน มีนาคม

วิทยาลัยฯได้กำหนดเวลาปฏิบัติราชการ ไว้ดังนี้

1. เวลาปฏิบัติราชการปกติ

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00 – 16.30 น.

2. เวลาปฏิบัตินอกเวลาราชการ

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 16.30 – 20.30 น.

วันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา 08.00 - 16.00

2. ข้อมูลหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564

1.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่จบ ม.3 หรือเทียบเท่า สาขาที่เปิดสอนมีดังนี้

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมมี 4 สาขาวิชา คือ

1.1.1 สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานจักรยานยนต์

1.1.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

1.1.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

1.1.4 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- สาขางานช่างกลโรงงาน

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 2 สาขาวิชา คือ

1.2.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

1.2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนที่จบ ปวช. ม.6 หรือเทียบเท่า สาขาที่เปิดสอนมีดังนี้

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมมี 4 สาขาวิชา คือ

2.1.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์/ทวิภาคี
- สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์/ทวิภาคี

2.1.2 สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/ทวิภาคี

2.1.3 สาขาเทคนิคการผลิต

- สาขางานเครื่องมือกล

2.1.4 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม/ทวิภาคี

2.1.5 สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

- สาขางานซ่อมบำรุงตู้รถไฟ

2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มี 2 สาขาวิชา คือ

2.2.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี/ทวิภาคี

2.2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

- สาขางานธุรกิจดิจิทัล/ทวิภาคี

2.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี 1 สาขาวิชาคือ

2.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์/ทวิภาคี

2.4 ประเภทวิชาคหกรรม มี 1 สาขาวิชาคือ

2.4.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- สาขางานอาหารและโภชนาการ/ทวิภาคี

3. หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (หลากหลาย)

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน(หลากหลาย) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการแก่ประชาชนได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน

สภาพชุมชน

1. ด้านสภาพชุมชน อำเภอบ้านไผ่ เป็นอำเภอชั้นหนึ่งของจังหวัดขอนแก่น หรือเปรียบเทียบกับความเจริญเติบโต กับอำเภออื่นๆในระดับเดียวกันแล้วอำเภอบ้านไผ่ก็ถือว่าเป็นอำเภอชั้นหนึ่งของภูมิภาคนี้ อำเภอบ้านไผ่เดิมชื่อบ้านแก้ง อยู่ในความปกครองของอำเภอชนบท ต่อมาทางราชการประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องถิ่นที่ พ.ศ.2458 บ้านแก้งได้รับการยกฐานะเป็นตำบลบ้านแก้ง อำเภอชนบทเมื่อประมาณพ.ศ.2470 ตำบลบ้านแก้งก็ได้รับการยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอบ้านไผ่ โดยมีความเชื่อกันมาว่าบริเวณที่ตั้ง

คงมีต้นไม้ลำคลอง ห้วยจิก เป็นจำนวนมาก สถานที่ตั้งอำเภอบ้านไผ่ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของสถานีรถไฟบ้านไผ่ โดยหลวงราชบุรีรฐกิจ (โสฬส อินทรกำแหง) มีศรัทธายกที่ดินให้ ปี พ.ศ. 2482 อำเภอบ้านไผ่ได้รับการยกฐานะจากกิ่งอำเภอบ้านไผ่ เป็นอำเภอบ้านไผ่ เปิดให้บริการประชาชนตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2482 แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 4 ตำบล คือ ตำบลบ้านไผ่ ตำบลบ้านเป้า ตำบลแคนเหนือและตำบลเปือยน้อย ปี พ.ศ. 2486 ที่ว่าการอำเภอบ้านไผ่ ถูกไฟไหม้ ทางราชการจึงได้รวมอำเภอชนบทเข้ากับอำเภอบ้านไผ่ จนถึงปี พ.ศ. 2509 จึงแยกเป็นอำเภอบ้านไผ่ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา อำเภอบ้านไผ่จึงนับได้ว่าเป็นอำเภอที่ได้รับการพัฒนาทางด้านสังคม เศรษฐกิจ อย่างรวดเร็วจนมีชื่อเสียงของจังหวัดขอนแก่น

สภาพเศรษฐกิจ

1. อาชีพหลัก ได้แก่ ทำนา ทำไร่สวนผสม
2. อาชีพเสริม ได้แก่ ค้าขาย รับจ้าง
3. จำนวนธนาคารมี 9 แห่ง ได้แก่ ธนาคารออมสิน ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารธนชาต

ธนาคารกรุงไทย จำกัด ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด ธนาคารกสิกรไทย จำกัด ธนาคารทหารไทย จำกัด และ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์

สภาพสังคม

อำเภอบ้านไผ่แบ่งเขตการปกครองตามพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ.2548 ออกเป็น 10 ตำบล

- 1.ตำบลในเมือง
- 2.ตำบลหัวหนอง
- 3.ตำบลหินตั้ง
- 4.ตำบลป่าปอ
- 5.ตำบลบ้านลาน
- 6.ตำบลภูเหล็ก
- 7.ตำบลแคนเหนือ
- 8.ตำบลเมืองเพีย
- 9.ตำบลบ้านไผ่
- 10.ตำบลหนองน้ำใส

มีเทศบาล 2 แห่งคือ เทศบาลเมืองบ้านไผ่ และเทศบาลตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่นับได้ว่าเป็นอำเภอที่มีขนาดใหญ่ มีจำนวนประชากรค่อนข้างมาก เมื่อเทียบกับอำเภอต่างๆ ในจังหวัดขอนแก่น โดย

จำนวนของประชากรของอำเภอบ้านไผ่แบ่งได้ดังนี้

- 1.ชาย 36,800 คน
 - 2.หญิง 36,275 คน
- รวม 73,075 คน

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	228	0	0	228
ปวช.2	229	0	0	229
ปวช.3	178	0	0	178
รวม ปวช.	635	0	0	635

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	7	127	134
ปวส.2	54	70	124
รวม ปวส.	61	197	258

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	217	120	55.30
ปวส.2	251	121	48.21
รวม	468	241	51.50

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	207	143	69.08
ปวส.2	139	115	82.73
รวม	346	258	74.57

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	12	12	12
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	13	13	13
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	22	17	17
เจ้าหน้าที่	17	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	10	-	-
รวม ครู	47	42	42
รวมทั้งสิ้น	79	42	42

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	5	9
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	1	1
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	1	1
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	9	15

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	11

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	3,860,140.00
งบดำเนินงาน	2,615,100.00
งบลงทุน	5,869,100.00
งบเงินอุดหนุน	10,178,795.00
งบรายจ่ายอื่น	3,224,750.00
รวมทั้งสิ้น	25,747,885.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

สร้างสัมพันธ์ มั่นคุณธรรม หมั่นศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

วิทยาลัยเฉพาะทางด้านการรถไฟและความร่วมมือไทย-จีน

เอกลักษณ์

สถานศึกษาร่มรื่น

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานด้านวิชาชีพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รองรับอุตสาหกรรมของประเทศ”

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและพัฒนา ส่งเสริม ฝึกอบรมด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2. ส่งเสริมสนับสนุนโดยใช้กระบวนการ STEM มาบูรณาการจัดการ

พันธกิจที่ 3. ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

พันธกิจที่ 4. บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ รู้จริง ทำได้
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประกอบอาชีพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 เร่งผลักดันกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ คุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ
 - 1.2 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี
 - 1.3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
 - 2.1 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษา
 - 2.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
 - 2.3 เร่งผลิตกำลังคนเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
 - 2.4 ยกระดับการศึกษาของแรงงานไทยในกลุ่มผู้ยังไม่จบมัธยมศึกษา
3. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
 - 3.1 บูรณาการทรัพยากรเพื่อการจัดอาชีวศึกษา
 - 3.2 ประเมินสถานการณ์อาชีวศึกษา โดยเร่งด่วน
 - 3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - 3.4 ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
 - 4.1 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
 - 4.2 พัฒนาระบบความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

4.3 สร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาอาเซียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาของชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ครุสภา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์
ผลงาน "ความรัก ความผูกพัน และเราสอง" เนื่องในการแข่งขันหนังสือ สั้นสู่ภาษาจีน ประจำปี พ.ศ. 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันฮั่นปิ่น
รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดขอนแก่น
การแข่งขันโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และ เทคโนโลยี(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า) โดย คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับ อัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เลื่อยไม้ท่อนแรงกำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสกัดน้ำมันสกัดหอม ระเหยแบบลดความดัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ สามเหลี่ยมปาดปูนปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดอุปกรณ์ช่วยถอดประกอบ ชิ้นส่วนเกียร์อัตโนมัติรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน ทักษะงานติดตั้งและตรวจสอบทางรถไฟ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ชัย โพนงาม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
นายชัยรัตน์ อันสนธิ เป็นวิทยากรอบรมหลักสูตรการซ่อมบำรุงอุปกรณ์จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2
ว่าที่ ร.ต. ชาศริต นามคุณ เป็นวิทยากรอบรมหลักสูตรการซ่อมบำรุงอุปกรณ์จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2
ว่าที่ ร.ท. ณภัทรภักดิ์ มุระดา ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานอาชีพช่างซ่อมสัรยนต์ ชั้น 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ จ. พระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ ร.ท. ณภัทรภักดิ์ มุระดา ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ.หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ท. ณภัทรภักดิ์ มุระดา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เพื่อรองรับวิกฤตจากไวรัสโควิด-19 ด้วย google Classroom	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ท. ณัฏฐรักษ์ มุระดา เข้าร่วมโครงการการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัยและทักษะการจัดการเรียน การสอน โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาวปิยธิดา จันทร์ทา วิทยากรโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายกิตกรณ์ วงชารี คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ รถไฟฟ้าและการจัดการขนถ่ายสำหรับช่างเทคนิคควบคุมและ ซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายกิตกรณ์ วงชารี เข้าร่วมโครงการการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัยและทักษะการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายกิตกรณ์ วงชารี ผ่านการอบรมตามโครงการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบและอบรม เขียนแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายกิตกรณ์ วงชารี สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการเชื่อมรางรถไฟด้วยวิธีเทอร์มิตและ ระบบเบรกรถไฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัท ทริฟเฟิล เอ็กซ์เพิร์ท จำกัด
นางสาวรัชฎาภร ไชยประสิทธิ์ สอบผ่านโครงการอบรม 5 องค์ประกอบและการจัดทำแผนการ เรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสอบผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 95 %	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายสุรัตน์ แก้วพล เข้าร่วมโครงการอบรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายสุรัตน์ แก้วพล วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมในการจัดการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์เพื่อรองรับวิกฤตจากไวรัส Covid-19 ด้วย google Classroom			
นายสุรัตน์ แก้วพล เข้าร่วมโครงการการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัยและทักษะการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายสุรัตน์ แก้วพล ผ่านการอบรมตามโครงการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบและอบรม เขียนแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายสุรัตน์ แก้วพล สอบผ่านโครงการอบรม 5 องค์ประกอบและการจัดทำแผนการ เรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สอบผ่านเกณฑ์ การประเมิน 95%	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายสุริยัน สายเมฆ ได้รับรางวัล ครูผู้มีผลงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุริยัน สายเมฆ ผ่านการอบรมในโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE) ก้าวสู่มาตรฐานสากล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-ใต้หวัน (BDI)
นายสุริยัน สายเมฆ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ.หลักสูตร โครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียน การ สอนออนไลน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายสุริยัน สายเมฆ วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมในการ จัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์เพื่อรองรับวิกฤตจากไวรัส Covid-19 ด้วย google Classroom	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายสุริยัน สายเมฆ เข้าร่วมโครงการการส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัยและทักษะการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุริยัน สายเมฆ เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายสุริยัน สายเมฆ ผ่านการอบรมตามโครงการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบและอบรม การเขียนแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายสุริยัน สายเมฆ ได้รับการยกย่องเป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนดีเด่นเนื่องในการแข่งขัน หนังสือ "สะพานสู่ภาษาจีน" ประจำปี พ.ศ. 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันอันปิ่น
นางสาวอรณิชา เกษะเศษ ครูผู้ควบคุมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย-หญิงการประชม ทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่นประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวอัญชลี โพธิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายกิจกรรมยามเช้างานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์
นายกิติภรณ์ เงินบุตรโคตร การแข่งขันโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และ เทคโนโลยี(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า)	ชนะเลิศ	ภาค	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
ว่าที่ร้อยตรีจรรยา พาบ ข้าราชการพลเรือนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบรรจง พลจันทร์ ที่ปรึกษา "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายบรรจง พลจันทร์ กรรมการ "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายโกศล เลิศล้ำ กรรมการ "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายโกศล เลิศล้ำ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
นางสาวอรรณพ ศรีแก้ว รองประธานกรรมการ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นางวรัญญา ตั้งเจริญวรคุณ กรรมการ "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายขจรเดช มิตรอุดม กรรมการ "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษณะ สุภารมย์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ น้ำมันหอมระเหยสกัดเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายกฤษณะ สุภารมย์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสกัดน้ำมันสกัดหอมระเหยแบบลดความดัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายกิตติกรณ์ วงชารี ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ สามเหลี่ยมปาดปูนปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายกิติกรณ์ เงินบุตรโคตร กรรมการ "นวัตกรรมการอาชีพศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายกิติกรณ์ เงินบุตรโคตร กรรมการ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายฐิตพงษ์ ฐิตคามเมธิกุล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เลื่อยไม้ท่อนแรกกำลัง 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายฐิตพงษ์ ฐิตคามเมธิกุล ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
นายผาง ขอสูงเนิน กรรมการ "นวัตกรรมการอาชีพศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น			
นายยุทธนา โยธามาศย์ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ สามเหลี่ยม पादपुनปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
นายรัฐพงศ์ มหาชนนัท ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดอุปกรณ์ ช่วยถอดประกอบชิ้นส่วนเกียร์อัตโนมัติรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
นายวันชนะ นามบุตดี ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมัน สำหรับหลังอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
นายวันชนะ นามบุตดี ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัด ท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบุรี รัมย์
นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ น้ำมัน หอมระเหยสกัดเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสกัด น้ำมันสกัดหอมระเหยแบบลดความดัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสกัด น้ำมันสกัดหอมระเหยแบบลดความดัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต.จรรยา พาบ คณะกรรมการอำนวยการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายบรรจง พลพันธ์ ผู้อำนวยการค่ายลูกเสืออบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายโกศล เลิศล้ำ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายเทียนชัย มุลตามาศย์ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายขจรเดช มิตรอุดม คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายขจรเดช มิตรอุดม คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว ผู้บริหารดีเด่น เขตสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 65	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
ว่าที่ ร.ต.พงษ์พันธ์ คำหาญ ผู้บริหารดีเด่น เขตสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 65	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวรัญญา ตั้งเจริญวรกุล คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายกฤษณะ สุการมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางณามาดา จันดาอาจ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายณรงค์ชัย โพนงาม คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางพรพิมล จันทวรรณ วิทยากรอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม (การ สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาวปิยะกัญญา กองศรี วิทยากรอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม (การ สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายธรรมปพน เกษนอก คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตกรณ์ วงชารี คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ รถไฟฟ้า และการจัดการขนถ่าย สำหรับช่างเทคนิคควบคุมและ ซ่อมบำรุงขนส่งทางราง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายสุริยัน สายเมฆ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายกิติกรณ์ เงินบุตรโคตร คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายทิวา โคตคำ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายทิวา โคตคำ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาวมนัสนันท์ ทรงอาจ วิทยากรอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม (การ สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายชูชาติ เกษแก้ว ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายปิยะณัฐ ผิวขม ครูผู้มีผลงานดีเด่น เชิดชูเกียรติงานวันครู ครั้งที่ 65	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยะณัฐ ผิวชม ครูผู้มีผลงานดีเด่น เชิดชูเกียรติงานวันครู ครั้งที่ 65	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายพิศิษฐ์ นาละคร คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาววัชรภรณ์ แนนอุดร วิทยากรอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม (การ สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาววัชรภรณ์ แนนอุดร วิทยากรอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม (การ สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
ว่าที่ ร.ต.ชาคริต นามคุณ วิทยากรอบรมหลักสูตรการซ่อมบำรุงอุปกรณ์จัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สพป.เขต 2
นายยุทธนา โยธามาศย์ วิทยากรอบรม โครงการนิเทศออนไลน์พัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การใช้งาน Google Workspace for Education	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายผาง ขอสูงเนิน คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาวปิยธิดา จันทร์ทา ครูผู้ควบคุม การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ในการประชุม วิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววุฒิมาศ นามพร คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายรัฐพงศ์ มหาขานนท์ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายวันชนะ นามบุตดี กรรมการแข่งขันทักษะ งานกลึงชิ้นงาน (ปวช.) การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 31	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาวอรณิชา เงามะเคษ ควบคุม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย,หญิง การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 31 ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 256	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นางสาววนิดา มั่นยืน คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาวนรินทร์ กุลสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาววาสนา พิทักษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภนิดา ศรีวิเศษ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาวศุภนิดา ศรีวิเศษ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาววิลาสินี เพียรสมผล คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางสาวพรพรรณ ท่าเลิศ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นางพิมพ์ยาพร สีน้อยขาว คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านไผ่
นายธรรมปพน เกษนอก ครูผู้ควบคุม ทักษะการติดตั้งและตรวจสอบทางรถไฟ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ 2565	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตกรณ์ วงซารี ครูผู้ควบคุม ทักษะการติดตั้งและตรวจสอบทางรถไฟ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ 2565	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยุทธนา โยธามาศย์ ครูผู้ควบคุม ทักษะการติดตั้งและตรวจสอบทางรถไฟ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ 2565	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอมรฤทธิ์ สุดเหลือ รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายกฤษฎา มูลเงิน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายปิยะพงษ์ ไชยสีทา รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น
นายปิยะพงศ์ ไชยสีทา รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์
นายอมรฤทธิ์ สุดเหลือ รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์
นายกฤษฎา มูลเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์
นางสาวเพชรรัตน์ ไวเป้า การแข่งขันโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และ เทคโนโลยี(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภโชค สายสิงห์ การแข่งขันโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และ เทคโนโลยี(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นายปรานิน ดิดไชย การแข่งขันโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และ เทคโนโลยี(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกียรติศักดิ์ ออบมา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ ชุดอุปกรณ์ช่วยถอดประกอบชิ้นส่วนเกียร์ อัตโนมัติรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
นายเด่นณรงค์ สุปะติ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการ ประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
นายเด่นณรงค์ สุปะติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค บุรีรัมย์
นายเทพผลไท เทียมดอกไม้ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ สามเหลี่ยมปาดปูนปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น
นายกนก ชูโชติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ สามเหลี่ยมปาดปูนปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนคร ขอนแก่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษฎา มูลเงิน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดอุปกรณ์ช่วยถอดประกอบชิ้นส่วนเกียร์อัตโนมัติรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นางสาวกุลธิดา เกื้อกคำ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ น้ำมันหอมระเหยสกัดเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายชินวุฒิ สุ่มหล้า รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสกัดน้ำมันสกัดหอมระเหยแบบลดความดัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายณัฐพล สอนชา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ สามเหลี่ยมปาดปูนปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายธนดล สิงห์สา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายธีรภัทร์ ไสยกิจ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ น้ำมันหอมระเหยสกัดเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายณภดล บุตรโคตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ สามเหลี่ยมปาดปูนปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายณัฐวุฒิ บุญหล้า ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายณัฐวุฒิ บุญหล้า รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอานนท์ ชัยสิงห์ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายปิยะพงศ์ ไชยสีทา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดอุปกรณ์ช่วยถอดประกอบชิ้นส่วนเกียร์อัตโนมัติรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายพงศกร แก้วโพธิ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ สามเหลี่ยมปาดปูนปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายพิพัฒน์ อัครชาติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ น้ำมันหอมระเหยสกัดเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายพิพัฒน์ อัครชาติ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสกัดน้ำมันสกัดหอมระเหยแบบลดความดัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายภานุพงษ์ ขาดีไธสง ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายภานุพงษ์ ขาดีไธสง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
นายภูวนาท ทองสันเทียะ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ สามเหลี่ยมปาดปูนปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายวีระชน เทียบสิงห์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เลื่อยไม้ท่อนแรงกำลัง 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรีณย์ จิตตะแสง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ น้ำมันหอมระเหยสกัดเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายศรีณย์ จิตตะแสง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสกัดน้ำมันสกัดหอมระเหยแบบลดความดัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายศุภโชค สายสิงห์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ น้ำมันหอมระเหยสกัดเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายศุภโชค สายสิงห์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสกัดน้ำมันสกัดหอมระเหยแบบลดความดัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายอนุชา บุปผา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ สามเหลี่ยมปาดปูนปรับระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
นายอานนท์ ชัยสิงห์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1. เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 138 คน และสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

จำนวน 116 คน

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 91 คน และสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

จำนวน 88 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

ระดับ ปวช. ร้อยละ 84.06 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ระดับ ปวส. ร้อยละ 96.70 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

1.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องวิทยาลัยฯ ได้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบการศึกษา และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.1 เชิงปริมาณ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับ ปวช. 3 จากจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนครบ139.....คน สอบผ่านจำนวน41.....คน

ระดับ ปวส. 2 จากจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนครบ-.....คน สอบผ่านจำนวน-..... คน

2.2 เชิงคุณภาพ

ระดับ ปวช. 3 สอบผ่านจำนวน ...41.....คน จากจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนครบ139.....

คิดเป็น ร้อยละ29.50..

ระดับ ปวส. 2 สอบผ่านจำนวน-..... คน จากจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนครบ-..... คิดเป็น ร้อยละ-.....

2.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปวช. ร้อยละ ..29.50.....ปวส. ร้อยละ-..... จากจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีโครงการดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 38 คน

2. โครงการอบรมบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 38 คน

3. แผนธุรกิจ แต่ละแผนกวิชา จำนวน 7 แผนธุรกิจ จำนวนนักเรียน นักศึกษา 38 คน เป็นผู้

ดำเนินงาน

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

วิทยาลัยการอาชีบบ้านไผ่ได้ 3 ดาว ระดับจังหวัด

1.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ 38 คน

2. จำนวนผู้ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 38 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ได้ 3 ดาว ระดับจังหวัด

1.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องวิทยาลัยในการพัฒนา
ผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 34 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ได้รับรางวัล ดังนี้

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล
2. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
4. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย
5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วย

คอมพิวเตอร์

6. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)
7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง

8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน
10. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์

11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์
12. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

2.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องวิทยาลัยฯ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจกรรมวิชาการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน
วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- วิทยาลัยฯได้ดำเนินการการดูแลและแนะแนวผู้เรียน โดยดำเนินการตามโครงการ
- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
- กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา ชั่วโมง Home room

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จ 207 คน สำเร็จการศึกษา 143 คน คิดเป็นร้อยละ 69.08

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จ 139 คน สำเร็จการศึกษา 115 คน คิดเป็นร้อยละ 82.73

1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จ 207 คน สำเร็จการศึกษา 143 คน

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จ 139 คน สำเร็จการศึกษา 115 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จ 207 คน สำเร็จการศึกษา 143 คน คิดเป็นร้อยละ 69.08

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จ 139 คน สำเร็จการศึกษา 115 คน คิดเป็นร้อยละ 82.73

1.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยกย่องในการดูแล และแนะแนวให้ผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- วิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีโครงการดังนี้

- โครงการ Day Camp ประจำปีการศึกษา 2564
- โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและประดับแถบสามสี

- โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 599 คน ผ่านกิจกรรม 473 คน ไม่ผ่านกิจกรรม 126 คน คิดเป็นร้อยละ 78.96

จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 581 คน ผ่านกิจกรรม 488 คน ไม่ผ่านกิจกรรม 93 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00

คุณภาพ ระดับ ดี

2.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการผ่านกิจกรรมจำนวน 368 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 74.19 ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลการประเมิน อวท. ระดับเหรียญทอง ระดับ อศจ.

2.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอเย่งวิทยาลัยการชีบบ้านไผ่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา ในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2564 โดยใช้วิธีการ

- Google From

- Line Group

- .Face Book

- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 225 คน

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564) มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ

1. นักเรียน ปวช.3 แรกเข้า 207 คน สำเร็จการศึกษา 143 มีงานทำและศึกษาต่อ 119 คน

2. นักศึกษา ปวส.2 แรกเข้า 139 คน สำเร็จการศึกษา 115 มีงานทำและศึกษาต่อ 106 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564) มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 258 มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 225 คิดเป็น ร้อยละ 88.00 องค์กร หน่วยงาน

ภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับอย่างวิทยาลัยฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ เป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ เมื่อจบการศึกษาแล้ว หรือทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ได้

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จุดที่ควรพัฒนา ระบบการดูแลผู้เรียน ในด้านความรับผิดชอบต่อการที่การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อยตามเวลากำหนด การเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยกำหนดให้ และสร้างจิตสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จะต้องพัฒนา และติดตามการดำเนินงาน ระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้จบตามหลักสูตร และระยะเวลาที่กำหนด ให้มากขึ้นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการที่ และสังคม

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ได้ใช้หลักสูตรที่พัฒนาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ที่ได้รับการพัฒนาจากต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แต่ละประเภทวิชาได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

1.3 ผลสะท้อน

องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ได้ใช้หลักสูตรที่พัฒนาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ที่ได้รับการพัฒนาจากต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1 เชิงปริมาณ

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่วิทยาลัยฯ 15 สาขาวิชา ยังไม่มีการปรับปรุงรายวิชาหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจากที่วิทยาลัยมีอยู่

2.2 เชิงคุณภาพ

15 สาขาวิชา ยังไม่มีการปรับปรุงรายวิชา หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม แต่ก็ยังใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และรายวิชาเดิมที่มีการพัฒนา ของหลักสูตรใหม่ ทั้ง ปวช. และ ปวส.

2.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีการนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อนำไปประกอบอาชีพต่อไป

3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ

จัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- แผนจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.2 เชิงคุณภาพ

การประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพจำนวน 47 แผน

1.3 ผลสะท้อน

องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาด้านความรู้ ทักษะการประยุกต์ใช้ทางวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ และมีกิจนิสัยที่ดี ในรายวิชาที่สอน

2.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 47 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเป็นูเรียนเป็นสำคัญและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้จริงทุกรายวิชา

2.3 ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางาน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และปลอดภัย มีกิจนิสัยที่ดีตามสาขางานนั้น ๆ

3. การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกคน และจัดการเรียนการสอนตามแผนการทุกคน ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสรณะตามหลักสูตร

3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 47 คน มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- จำนวนครูที่มีแผนจัดการเรียนรู้ จำนวน 47 คน
- จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 47 คน
- ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 47 คน
- ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จำนวน 47 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 100

3.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน
- ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน
- ครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

4.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 47 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวน 47 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวน 47 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 47 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 47 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 47 คน ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

4.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง
- ครูผู้สอนมีการนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูที่มีแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 47 คน
2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 47 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 47 คน

4. จำนวนครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 47 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน 47 คน ได้มีแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100

5.3 ผลสะท้อน

ครูผู้สอน 47 คน มีแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ทำให้มีการนำไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้องค์กร หน่วยงาน ภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อสมรรถนะของครูผู้สอนในการพัฒนาตนเอง

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน ภายในวิทยาลัยฯ สะดวกในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

ในการจัดการเรียนการสอน สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถสืบค้นข้อมูล วิชาการ ข้อมูลเพิ่มจากการเรียน และทันต่อเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

6.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามี ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักเรียน นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการได้ ส่งผลให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการศึกษาในเรื่องนั้น ๆ มากขึ้น ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครูสามารถนำสื่อมาสอน นักเรียน นักศึกษาและมีความเข้าใจมากขึ้น

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
- มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการงานต่างๆ
- มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

1.1 เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายใน ครอบคลุมฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่สามารถบริหารจัดการงานภายใน และสื่อสาร ประสานกับหน่วยงาน ภายนอกสถานศึกษาได้รวดเร็ว

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่ดี

2.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีห้องเรียน โรงฝึกงานที่ได้รับพัฒนาและใช้ในการจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสม

2.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งานของวิทยาลัยฯ
- มีระบบไฟฟ้าในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- มีระบบน้ำประปา หรือน้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการ
- มีถนนช่องทางเดิน ระบบคมนาคมในวิทยาลัยฯที่สะดวก
- มีการจัดการขยะที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ
- มีระบบรักษาความปลอดภัย

3.1 เชิงปริมาณ

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุง และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

3.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน มีความพึงพอใจในการเข้ามาใช้บริการสถานที่ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- มีโครงการจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้
- มีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีระบบสืบค้นด้วยตนเอง

- มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

- มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

4.1 เชิงปริมาณ

มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็น ร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ มีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีระบบสืบค้นด้วยตนเอง

4.3 ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษา บุคลากร คณะครู ผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ประสิทธิภาพเหมาะกับการใช้งาน
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งานภายในวิทยาลัยฯ
- มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ
- มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกวิทยาลัยฯ

5.1 เชิงปริมาณ

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในสถานศึกษา 100 mbps

5.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯมีระบบอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในสถานศึกษา และใช้งานในการบริหารจัดการงานของวิทยาลัยฯ ได้ดี

5.3 ผลสะท้อน

การที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ดี ทำให้การบริหารจัดการงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสาร กับองค์กร หน่วยงาน ต่าง ๆ สามารถทำได้รวดเร็ว ทำให้องค์กร หน่วยงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

- มีการดำเนินตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- มีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับวิทยาลัยฯ

- มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ขึ้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- มีการร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ

- มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

3. ขึ้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- มีการคัดเลือกผู้เรียน

- มีการทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

- มีการจัดแผนการเรียนรู้ แผนการฝึกอาชีพ

- จัดการเรียนการสอน หรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

4. ขึ้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- มีการนิเทศติดตามการฝึกอาชีพ

- มีการวัดผลประเมินผลร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ

5. ขึ้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- มีการสรุปผลการสำเร็จการศึกษา

- มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

- มีการสรุปผลการดำเนินงานรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับดีมาก

4.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมให้การยอมรับ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

2) จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และนำนโยบายจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จุดที่ควรพัฒนาต่อไป คือการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือองค์กรต่างที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษา พัฒนาในรายวิชาเดิม เพิ่มรายวิชาใหม่ ให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ในการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน จะต้องให้สถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมพัฒนา หลักสูตร จะเพิ่มเติมจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ หรือเพิ่มในรายวิชาใหม่

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของวิทยาลัยฯ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- คณะกรรมการวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

วิทยาลัยฯ

- ผู้บริหารมีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ

1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมสามารถ

บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมให้การยอมรับในการ บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ในการบริหารสถานศึกษา

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- มีแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

- มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เรื่องงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์

2.1) เชิงปริมาณ :

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ

100

2.2) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้การจัดการเรียน สอนที่มีวิธีการที่หลากหลาย มากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

2.3) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมให้การยอมรับในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

- มีการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรร่วมกิจกรรมบริการชุมชน การบริการวิชาชีพ กิจกรรม จิตอาสา

- มีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการและจิตอาสา

- โครงการ Flx it center

- สถานที่อบรมภาคทฤษฎีให้ประชาชนเพื่อขอรับใบอนุญาตวิชาชีพครู และจรรยาบรรณ

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 3 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา พบว่ามีความพึงพอใจที่วิทยาลัยการ อาชีพบ้านไผ่ได้มีโครงการ บริการชุมชน

3.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการ ชุมชนและจิตอาสาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงใน

สถานศึกษา

- ได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ระดับจังหวัด

1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 7 ชิ้น

1. สามเหลี่ยมปาดปูนมีระดับ

2. เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับรถอู่

3. เครื่องมือพิเศษสำหรับถอดประกอบเกียร์อัตโนมัติ

4. เครื่องสกัดน้ำมันหอมระเหยแบบลดความดันต่ำ

5. น้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรโดยวิธีสกัดเย็น

6. Tea Time Herb

7. เลื่อยไม้ท่อนแรงกำลัง 2

1.2 เชิงคุณภาพ

รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 6 ชิ้น

1. สามเหลี่ยมปาดปูนมีระดับ / รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน
2. เครื่องตัดท่อน้ำมันสำหรับหลังอัตโนมัติ / รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
3. เครื่องมือพิเศษสำหรับถอดประกอบเกียร์อัตโนมัติ / รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน
4. เครื่องสกัดน้ำมันหอมระเหยแบบลดความดันต่ำ / รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน
5. น้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรโดยวิธีสกัดเย็น / รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง
6. เลื่อยไม้ท่อนแรงกำลัง 2 / รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน

1.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

2) จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ มีความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน และหน่วยงานระหว่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทันต่อเทคโนโลยี มีการส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย การออกให้บริการทางด้านวิชาการ วิชาชีพให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้ต่อยอดนำเอาองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ จะต้องมีการพัฒนาการดำเนินงาน สร้างเครือข่ายร่วมจัดการอาชีวศึกษา การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ การส่งเสริมนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การจัดทำงานวิจัยการเผยแพร่ ออกสู่ภายนอก

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ให้แต่ละแผนกวิชาได้สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ องค์กรต่าง ๆ โดยต้องมีการลงนามความร่วมมือ ให้เพิ่มขึ้น และมีการลงนามความร่วมมือใหม่กับแห่งเดิม จัดให้มีการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในสถานศึกษา ชุมชน และมีการเผยแพร่งานวิจัยออกสู่ภายนอก

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	1	20
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			20.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			17

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			68.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	1	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			33
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			34.74

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	2	4
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			7
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			28.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			79
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			92.94

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	31.82
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	20
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	34.74
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	88.29
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	28
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	92.94
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	64.12

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบท ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน 2. โครงการลงนามความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ 3. โครงการส่งครูออกฝึกงานในสถานประกอบการ 4. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 5. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 6. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน 7. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน 2. โครงการลงนามความร่วมมือการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3. โครงการลงนามความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ 4. โครงการส่งครูออกฝึกงานในสถานประกอบการ 5. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	6. โครงการจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับชั้น ปวส. ทุกสาขาวิชา 7. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักการของงานวิจัยใช้ในรายวิชาโครงการ 8. โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 9. โครงการจัดทำโครงการวิชาชีพก่อนจบการศึกษา 10. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ 11. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 12. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center 13. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการวันแม่แห่งชาติ 2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย 3. โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยใจ 4. โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ 5. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ 6. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 2. จัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทุกแผนกวิชา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการลงนามความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ 2. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 3. โครงการพัฒนาหลักสูตร 4. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 5. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย 6. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 7. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center 8. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 9. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษา 10. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. คำสั่งมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2564 2. แผนงานการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน 3. การประชุมประจำเดือน 4. การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย 5. การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 6. การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา 7. แผนงานโครงการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน 8. โครงการลงนามความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	9. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ 2. โครงการส่งครูฝึกงานในสถานประกอบการ 3. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 4. โครงการจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี 5. โครงการลงนามความร่วมมือในการจัดการ เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 6. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ 7. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการลงนามความร่วมมือทั้งในและ ต่างประเทศ 2. โครงการส่งครูฝึกงานในสถานประกอบการ 3. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 4. โครงการลงนามความร่วมมือในการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5. โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย 6. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ของคนรุ่นใหม่ 7. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ 8. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center 9. โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	10. การระดมทรัพยากรจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน บุคคล ในการจัดการเรียน การสอน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของ คนรุ่นใหม่ 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำโครงงาน วิชาชีพ ก่อนจบการศึกษา 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำงานวิจัย ในชั้นเรียน ทุกภาคเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่

ที่ 100/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2564

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตราที่ 48 ให้องค์กรต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น พิจารณา และคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

1.1 นายบรรจง พลจันทร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่	ประธานกรรมการ
1.2 นายโกศล เลิศล้ำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวอรรธรรณ ศรีแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
1.4 นายจรเดช มิตรอุดม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
1.5 นางรวิญญา ตั้งเจริญคุณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
1.6 นายกฤษณะ สุภารมย์	ครู คศ.3	กรรมการ
1.7 นายกฤษณเนศ จันดาอาจ	ครู คศ.3	กรรมการ
1.8 นายธรรมปพน เกษนอก	ครู คศ.3	กรรมการ
1.9 นายณรงค์ชัย โพนงาม	ครู คศ.3	กรรมการ
1.10 นางพรพิมล จันทวรรณ	ครู คศ.2	กรรมการ
1.11 นายชัยรัตน์ อันสนธิ์	ครู คศ.2	กรรมการ
1.12 นายสุริยัน สายเมฆ	ครู คศ.2	กรรมการ
1.13 นายจักรสินธุ์ ทราศรี	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ
1.14 นายเกียรติภูมิ ชุยโล้น	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
1.15 นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
1.16 นายปิยะณัฐ ผิวชม	ครูพนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

/1.17 นางสาวพรพรรณ...

- มีหน้าที่ 1. กำหนดนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. กำกับติดตามเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่ผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินภายนอก
3. ติดตามความเคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

2. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
1.1 ด้านความรู้	ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตาม หลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ เรียนหรือ ที่ทำงานโดยเน้นความรู้ เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา	นายขจรเดช มิตรอุดม นางสกลฤตยา แสนตรง นางสาวปิยะกัญญา กองศรี นายทิวา โคตคำ นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ นางสาวอัญชลี โพธิเศษ นางสาวศรดา วุฒิชัยภูมิ	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานวัดผล และ ประเมินผล
1.2 ด้านทักษะ และ การประยุกต์ใช้	ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถ ประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และ การดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะ ที่ดี	นางวรรณญา ตั้งเจริญวรคุณ นายทิวา โคตคำ นางณมาดา จันดาอาจ นายพิศิษฐ์ นาละคร นางสาววัชรภรณ์ แนนอุดร นายรัฐพงศ์ มหาชนนธ์ นายเกียรติภูมิ ชุยโล้น นายยุทธนา โยธามาศย์ นางสาววุฒิมาศ นาพรม นางสาวรัชฎาภกร ไชยประสิทธิ์ นางสุนทรี ภูหิน นางสาวปิยะธิดา จันทรทา นางสาววิภาดา อำทะวงษ์ นางสาวอรณิชา เจาะเศษ นายเมธาสิทธิ์ วงษ์ธรรม	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานแนะแนว อาชีพและ การจัดทา งาน

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของ ชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพ สิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม	นางรวิญญา ตั้งเจริญวรคุณ	ที่ปรึกษา	งานกิจกรรม
		นายพิศิษฐ์ นาสะคร	ประธานกรรมการ	นักเรียน
		นางณามาดา จันดาอาจ	กรรมการ	นักศึกษา
		ว่าที่ร.ท.ณภัทรภัก มุระดา	กรรมการ	
		นางสาวมนัสนันท์ ทรงอาจ	กรรมการ	
		นายปิยะณัฐ ผิวชม	กรรมการ	
		นายธงชัย บุญยะบุตร	กรรมการ	
		นายจักรสินธุ์ ทราศรี	กรรมการ	
		นายชูชาติ เกษแก้ว	กรรมการ	
		นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์	กรรมการ	
		นายธวัชชัย เกษลา	กรรมการ	
		นายณัฐพล อริญวารี	กรรมการ	
		ว่าที่ ร.ต. ชาคริต นามคุณ	กรรมการ	
		นางสกฤตยา แสนตรง	กรรมการ	
		นางสาววุฒิมาศ นาทรม	กรรมการ	
		นายรัฐพงศ์ มหาขานนท์	กรรมการ	
		นายทิวา โคตคำ	กรรมการ	
		นางสุนทรี ภูหิน	กรรมการ	
		นางสาวนรินรัตน์ กุลสุวรรณ	กรรมการ	
		นายวันชนะ นามบุตดี	กรรมการ	
		นายเกียรติภูมิ ชุยโล้น	กรรมการ	
		นางสาวรัศมี วงหาแก้ว	กรรมการและ เลขานุการ	

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการ ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและ จัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและ ติดตาม
2.1 ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา	สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนสถาน ประกอบการตลาดแรงงานมีการ ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	นายขจรเดช มิตรอุดม นายกฤษณะศ จันดาอาจ นายชัยรัตน์ อันสนธิ์ นายชูชาติ เกษแก้ว นายกิติภรณ์ เงินบุตรโคตร นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ ว่าที่ ร.ต.ชาคริต นามคุณ นางสาวชนิษฐา วงษ์ชัยสิทธิ์	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานพัฒนา หลักสูตร การเรียนรู้ การสอน
2.2 ด้านการ จัดการเรียนการสอน	สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อม ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และ ความเข้มแข็งทางวิชาการ และ วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียน และวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการ สอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	นายขจรเดช มิตรอุดม นายกฤษณะศ จันดาอาจ นายชัยรัตน์ อันสนธิ์ นายชูชาติ เกษแก้ว นายกิติภรณ์ เงินบุตรโคตร นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ ว่าที่ ร.ต.ชาคริต นามคุณ นางสาวชนิษฐา วงษ์ชัยสิทธิ์	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานพัฒนา หลักสูตร การเรียนรู้ การสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ	สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	นายโกศล เลิศล้ำ นางณามาดา จันดาอาจ นายณัฐพล อรัญวารี นางมณี แสงบัวท้าว นายกิตกรณ์ วงชาลี นางสาวนงลักษณ์ ภักดี นางสาววนิดา มั่นยืน นายทัฬหฬสาร บุญส่ง นายพรพิทักษ์ คุณสุทธิ นางสาวภควดี ขอสุงเนิน นางสาวฤทัยรัตน์ พงศ์สูงเนิน นางสาวพิมพ์จันทร์ ชวดจะโป๊ะ นางสาวอรณิชา เงาะเศษ นางพุทธชาติ เกษแก้ว นางสาวเด่นนภา ผาสุข	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ	งานบุคลากร งานอาคาร งานการเงิน งานพัสดุ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	นายโกศล เลิศล้ำ นางสาววัชรภรณ์ แน่นอุดร นางสุนทรี ภูหิน นางสาวอรณิชา เงาะเศษ นางสาววิลาสินี เพียรสมผล นางสาวฤทัยรัตน์ พงศ์สูงเนิน นางภควดี ขอสุงเนิน นางพุทธชาติ เกษแก้ว นางสาวเด่นนภา ผาสุข นางสาวนงลักษณ์ ภักดี	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานบริหาร งานทั่วไป

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล หรือชุมชน หรือองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กร ต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้	นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว นางสาววุฒิมาศ นาพรม นางสาวปิยะกัญญา กองศรี นายธงชัย บุญยะบุตร นางสาววาสนา พิทักษ์ นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ นางพิมพ์ยาพร สีน้อยขาว •	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานความร่วมมือ
3.2 ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคลชุมชน องค์กร ต่างๆที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว นายกิติกรณ เงินบุตรโคตร นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์ นายธิตพงษ์ ฐิตคามเมธิกุล นางสาวปิยธิดา จันทรรักษ์ นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ นายวันชนะ นามบุตดี นายบงการ สุดแท้ นางพิมพ์ยาพร สีน้อยขาว	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

คณะกรรมการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5 ด้าน 25 ประเด็นพิจารณา

รายการประเมิน	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา	นางวรัญญา ตั้งเจริญวรคุณ นางสาวอรณิชา เจาเศษ นายปิยะณัฐ ผิวขม นายธงชัย บุญยะบุตร นายจักรสินธุ์ ทราศรี นายเมธาสิทธิ์ วงษ์ธรรม	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานครูที่ปรึกษา

รายการประเมิน	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์หมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก	นางวรัญญา ตั้งเจริญรคุณ นายพิศิษฐ์ นาสะคร นางณามาดา จันดาอาจ ว่าที่ร.ท.ณภัทรภักดิ์ มุระดา นางสาวมนัสนันท์ ทรงอาจ นายปิยะณัฐ ผิวชม นายธงชัย บุญยะบุตร นายจักรสินธุ์ ทราศรี นายชูชาติ เกษแก้ว นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์ นายณัฐพล อรัญวารี ว่าที่ ร.ต. ชาคริต นามคุณ นางสฤตยา แสนตรง นางสาววุฒิมาศ นาพรม นายรัฐพงศ์ มหาขานนท์ นายทิวา โคตคำ นางสุนทรี ภูหิน นางสาวนรินทร์น กุลสุวรรณ นายวันชนะ นามบุตตี นายเกียรติภูมิ ชุยโสน นางสาวรัศมี วงหาแก้ว	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานกิจกรรม
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว นางสาวนรินทร์น กุลสุวรรณ นายสุริยัน สายเมฆ นางสาววัชรภรณ์ แนนอุดร นางสาววุฒิมาศ นาพรม นายฐิติพงษ์ ฐิตคามเมธิกุล นางสาวรัชฎาภรณ์ ไชยประสิทธิ์ นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ นางสาววิภาดา อำทะวงษ์ นางสาวปิยธิดา จันทรทา นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ นางพิมพ์ยาพร สีน้อยขาว	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานส่งเสริม ผลิตผล การค้าฯ

รายการประเมิน	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	นางสาวอรรณพ ศรีแก้ว นายกิตติภรณ์ เงินบุตรโคตร นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์ นายจิตพงษ์ จิตคามเมธิกุล นางสาวปิยธิดา จันทรรักษ์ นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ นายวันชนะ นามบุตดี นายบงการ สุดแท้ นางพิมพ์ยาพร สีน้อยขาว	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานวิจัยฯ
1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด	นายจรเดช มิตรอุดม นางสกลฤทัย แสนตรง นางสาวปิยะกัญญา กองศรี นายทิวา โคตคำ นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ นางสาวศรดา วุฒิชัยภูมิ	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานวัดผลและประเมินผล
1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	นายจรเดช มิตรอุดม นางสกลฤทัย แสนตรง นางสาวปิยะกัญญา กองศรี นายทิวา โคตคำ นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ นางสาวศรดา วุฒิชัยภูมิ	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานวัดผลและประเมินผล

รายการประเมิน	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	นายขจรเดช มิตรอุดม นางสกลฤตยา แสตนตรง นางสาวปิยะกัญญา กองศรี นายทิวา โคตคำ นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ นางสาวศรดา วุฒิชัยภูมิ	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานวัดผลและประเมินผล
1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ	นางวรัญญา ตั้งเจริญวรคุณ นายทิวา โคตคำ นางฉมาดา จันดาอาจ นายพิศิษฐ์ นาสะคร นางสาววัชรารณณ์ แน่นอุดร นายรัฐพงศ์ มหาชานนท์ นายเกียรติภูมิ ชุยโล้น นายยุทธนา โยธามาศย์ นางสาววุฒิมาศ นามพร นางสาวรัชฎาภร ไชยประสิทธิ์ นางสุนทรี ภูหิน นางสาวปิยะธิดา จันทร์ทา นางสาววิภาดา อำทะวงษ์ นางสาวอรณิชา เภาเศษ นายเมธาสิทธิ์ วงษ์ธรรม	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	นายขจรเดช มิตรอุดม นายกฤษณะศ จันดาอาจ นายชัยรัตน์ อันสนธิ์ นายชูชาติ เกษแก้ว นายกิตติภรณ์ เงินบุตรโคตร นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ ว่าที่ ร.ต.ชาคริต นามคุณ นางสาวชนิษฐา วงษ์ชัยสิทธิ์	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

รายการประเมิน	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	นายจรเดช มิตรอุดม นายกฤษณะ จันดาอาจ นายชัยรัตน์ อันสนธิ์ นายชูชาติ เกษแก้ว นายกิติภรณ์ เงินบุตรโคตร นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ ว่าที่ ร.ต.ชาคริต นามคุณ นางสาวชนิษฐา วงษ์ชัยสิทธิ์	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานพัฒนา หลักสูตร การเรียนรู้ การสอน
ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.1 ครูผู้สอน 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน	ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	นายจรเดช มิตรอุดม นายกฤษณะ จันดาอาจ นายชัยรัตน์ อันสนธิ์ นายชูชาติ เกษแก้ว นายกิติภรณ์ เงินบุตรโคตร นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ ว่าที่ ร.ต.ชาคริต นามคุณ นางสาวชนิษฐา วงษ์ชัยสิทธิ์	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานพัฒนา หลักสูตร การเรียนรู้ การสอน
3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นายจรเดช มิตรอุดม นายกฤษณะ จันดาอาจ นายชัยรัตน์ อันสนธิ์ นายชูชาติ เกษแก้ว นายกิติภรณ์ เงินบุตรโคตร นางสาวอัญชลี โพธิ์เศษ ว่าที่ ร.ต.ชาคริต นามคุณ นางสาวชนิษฐา วงษ์ชัยสิทธิ์	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานพัฒนา หลักสูตร การเรียนรู้ การสอน
3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นายโกศล เลิศล้ำ นางณามาดา จันดาอาจ นางสาวอรณิชา เงาะเศษ นางสาวเด่นนภา ผาสุข	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานบุคลากร

รายการประเมิน	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีหรือแผนปฏิบัติงานประจำปีและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว ว่าที่ร.ท.ณภัทรภักดิ์ มุระดา นายปิยะณัฐ ผิวชม นางณัฏฐา จันดาอาจ นายณรงค์ชัย โพนงาม นายสุรัตน์ แก้วพล นายชูชาติ เกษแก้ว นายปิยะณัฐ ผิวชม นางสาวปิยธิดา จันทร์ทา นางสุนทรี ภูหิน นายยุทธนา โยธามาศย์ นางสาวรัชฎาภรณ์ ไชยประสิทธิ์ นางสาวพรพรรณ ท่าเลิศ	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานวางแผนและงบประมาณและงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา	นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว นายสุรัตน์ แก้วพล นายสุรียัน สายเมฆ นายผาง ขอสองเนิน นายทิวา โคตคำ นายยุทธนา โยธามาศย์ นางสาวพรพรรณ ท่าเลิศ	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนรวม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ	นายจรเดช มิตรอุดม นายชูชาติ เกษแก้ว นายกิตกรณ วังขารี นายณัฐพล อรัญวารี นางสกลฤตยา แสนตรง นางสาววาสนา พิทักษ์ นายฐิตพงษ์ ฐิตคามเมธีกุล นางสาวนรินทร์รัตน์ กุลสุวรรณ นางสาวศุภณิดา ศรีวิเศษ นายยุทธนา โยธามาศย์ นายบงการ สุดแท้	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

รายการประเมิน	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
		นางสาวอรณิชา เจาะเศษ นางสาวนิภา ปัญญา	กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	
4.2 การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียน การสอน	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการระดม ทรัพยากรเพื่อจัดการ อาชีวศึกษาทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้ เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถาน ประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว นางสาววุฒิมาศ นามพร นางสาวปิยะกัญญา กองศรี นางสาววาสนา พิทักษ์ นางพิมพ์ยาพร สีน้อยขาว	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งานความ ร่วมมือ
4.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา	สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการ วิชาการ การบริการวิชาชีพ และ จิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้ บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา	นางวรัญญา ตั้งเจริญวรคุณ นายธงชัย บุญยะบุตร ว่าที่ร้อยโทณภัทรภัก มุระดา นางสาววัชรภรณ์ แน่นอุดร นายจักรสินธุ์ ทราศรี นายชูชาติ เกษแก้ว นางสาวมนัสนันท์ ทรงอาจ นายปิยะณัฐ ผิวชม นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์ นายเกียรติภูมิ ชูยโล้น นางสาวปิยธิดา จันทร์ทา นางสาววิภาดา อำทะวงษ์ นางสาวรัชฎากร ไชยประสิทธิ์ นางสาวรัศมี วงหาแก้ว	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและ เลขานุการ	งาน โครงการ พิเศษและ บริการ ชุมชน
ด้านที่ 5 ด้าน ปัจจัยพื้นฐาน 5.1 อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก	นายโกศล เลิศล้ำ นายณัฐพล อรัญวารี นายกิตกรณ วังขารี นายจักรสินธุ์ ทราศรี นายธวัชชัย เกษลา ว่าที่ ร.ต.ชาคริต นามคุณ	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ	งานอาคาร และสถานที่

รายการประเมิน	คำอธิบายตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบประเมินและจัดทำ SAR ระดับตัวบ่งชี้	ตำแหน่ง	ฝ่ายดูแลและติดตาม
	สะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ	นางภควดี ขอสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ	
5.2 ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน บุคลากร และ ผู้เรียน	นายโกศล เลิศล้ำ นายณัฐพล อรัญวารี นายกิตติกรณ์ วงขารี่ นายจักรสินธุ์ ทราศรี นายธวัชชัย เกษลา ว่าที่ ร.ต.ชาคริต นามคุณ นางภควดี ขอสูงเนิน	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานอาคารและสถานที่
5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	นายขจรเดช มิตรอุดม นายวัชรินทร์ เสนาฤทธิ์ นายสุรัตน์ แก้วพล นางสาววุฒิมาศ นามพร นางสาวรัชฎาภร ไชยประสิทธิ์	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานวิทยบริการ
5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์	นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว นายสุรัตน์ แก้วพล นายสุรียัน สายเมฆ นายผาง ขอสูงเนิน นายทิวา โคตคำ นายยุทธนา โยธามาศย์ นางสาวพรพรรณ ท่าเลิศ	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสืบค้นและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ	นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว นายสุรัตน์ แก้วพล นายสุรียัน สายเมฆ นายผาง ขอสูงเนิน นายทิวา โคตคำ นายยุทธนา โยธามาศย์ นางสาวพรพรรณ ท่าเลิศ	ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินงานประกันคุณภาพตามนโยบายและคู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. กำกับติดตาม เก็บข้อมูลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งรวบรวมที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. นำข้อเสนอแนะและข้อบกพร่องมาพัฒนาการดำเนินต่อไปให้มีคุณภาพมากขึ้น

3. คณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพภายใน

1. นายบรรจง พลพันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่	ประธานกรรมการ
2. นายโกศล เลิศล้ำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรและ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอรรพรรณ ศรีแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
4. นายจรเดช มิตรอุดม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
5. นางวิญญา ตั้งเจริญวรคุณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองประธานกรรมการ
6. นายณรงค์ชัย โพนงาม	ครู คศ. 3	กรรมการ
7. นางพรพิมล จันทวรรณ	ครู คศ. 2	กรรมการ
8. นายณัฐพล อรัญวารี	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ
9. นางสาววุฒิมาศ นาพรม	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
10. ว่าที่ร้อยตรีชาคริต นามคุณ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
11. นายฐิติพงษ์ ฐิตคามเมธีกุล	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
12. นายเกียรติภูมิ ชุยโล้น	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
13. นางสาวปิยธิดา จันทรทา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
14. นางสาวรัชฎาภร ไชยประสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
15. นายยุทธนา โยธามาศย์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
16. นายปิยะณัฐ ผิวชม	ครูพนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวพรพรรณ ท่าเลิศ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ตรวจติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

2. ให้ข้อเสนอแนะและสรุปผลการตรวจติดตามเสนอต่อวิทยาลัย

3. ประเมินคุณภาพภายในและสรุปผลเสนอคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

(นายบรรจง พลพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่